

Промежуточная аттестация по родной русской литературе в 7 классе.

Цель работы: определение уровня сформированности у учащихся 7 класса предметных и метапредметных умений.

Общая продолжительность выполнения промежуточной аттестации составляет 40 минут.

Форма проведения – тест.

Содержание работы:

Работа состоит из 3-х частей и включает 9 заданий базового характера различающихся формой и уровнем сложности. В заданиях № 1-3, 5-9 верен только один. Задание №4 предполагает краткий ответ.

Часть 2 – определение главной мысли в тексте. Часть 3 – письменный развёрнутый ответ.

«Критерии оценивания части 2»

Верно сформулирована главная мысль	2
В целом верно сформулирована главная мысль, но в объяснении есть неточность	1
Главная мысль не сформулирована либо определена неверно	0

«Критерии оценивания части 3»

Дан обоснованный ответ на вопрос в заданном для анализа направлении.	4
В целом верно дан ответ на вопрос, но в объяснении есть неточность	3
Дан ответ на вопрос на поверхностном уровне	2
Дан ответ на вопрос на поверхностном уровне с речевыми и грамматическими ошибками	1
Развёрнутый ответ отсутствует либо рассуждение дано не по теме.	0

Система оценивания работы.

За каждое верно выполненное задание в части 1 начисляется по 1 баллу. Часть 2 – 0-2. Часть 3 – 0-4 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

Шкала оценивания: 13 - 15 баллов – отметка «5»; 9 - 12 баллов – отметка «4»; 7- 8 баллов – отметка «3»; 0 - 6 баллов и ниже – отметка «2».

Вариант 1.

1. Главным в рассказе Алексина «Самый счастливый день» является:

1) желание героя поделиться радостью с людьми; 2) нежелание героя находиться в стороне от семейных проблем; 3) изобретательность героя при осуществлении задуманного

2. **Определите жанр литературы, к которому относится «Тихое утро» Ю.Казакова:**

1) рассказ; 2) воспоминания; 3) эссе; 4) очерк.

3. **Укажите варианты ответов. Идея рассказа «Тихое утро» Ю.Казакова:**

1) дружба познается в беде, взаимовыручку можно считать мерилем нравственности;
2) главное в жизни оставаться Человеком, несмотря ни на какие испытания, быть добрым, милосердным;
3) нужно быть осторожным человеком, не рисковать, не подвергать себя опасности;
4) трудности человека закаляют.

4. **Чему учит произведение В. Крапивина «Валькины друзья и паруса»?**

5. В стихотворении Северянина "В парке плакала девочка" отец простил дочери все грядущие капризы и шалости, потому что:

1) любил ее; 2) узнал о ее умении сострадать 3) никогда не наказывал ее.

6. Каков жанр произведения М.Пришвина «Кладовая солнца»:

1) рассказ; 2) повесть; 3) сказка; 4) сказка-быль

7. При каких обстоятельствах Мересьев повредил ноги?

1) Мересьева выбросило из самолета во время воздушного боя; 2) Мересьев попал под поезд; 3) Мересьев неудачно прыгнул с парашютом.

За что ненавидел себя Вася?

1) за трусость 2) за неподходящую внешность 3) за не успехи в учёбе

1) за трусость 2) за неподходящую внешность 3) за не успехи в учёбе

9. **К какому роду литературы оно относится** произведение А.Вампилова «Свидание».

1. лирике 2. Дrame 3. эпосу

Часть 2 и часть 3 для обоих вариантов.

1. Сформулируйте главную мысль «Повести о настоящем человеке», Н.Заболоцкий «Некрасивая девочка» (на выбор)

Часть 3 С каким литературным героем Вам бы хотелось поговорить (поспорить) и о чём?

Вариант 2.

1. Крайняя мера, которую избрал для примирения родителей мальчик из рассказе Алексина «Самый счастливый день»:

1) "срочно" заболел; 2) убежал из дома; 3) начал заниматься спортом.

2. **Кульминацией в произведении Ю. Казакова «Тихое утро» является:**

1) падение Володи в реку; 2) спасение Яшкой Володи; 3) поведение Володи после спасения; 4) плач Яшки.

3. **Укажите варианты ответов. Идея рассказа «Тихое утро» Ю.Казакова:**

1) дружба познается в беде, взаимовыручку можно считать мерилем нравственности;
2) главное в жизни оставаться Человеком, несмотря ни на какие испытания, быть добрым, милосердным;
3) нужно быть осторожным человеком, не рисковать, не подвергать себя опасности;
4) трудности человека закаляют.

4. **Чему учит произведение В. Крапивина «Валькины друзья и паруса»?**

5. Идея, объединяющая стихотворения Мережковского и Северянина:

1) любовь к Родине; 2) бережное отношение к природе; 3) забота о близких

6. Почему Травка не могла выносить плач сплетенных навеки деревьев?

1) ей было их жалко; 2) собаке было страшно; 3) они напоминали ей о ее собственном горе; 4) деревья посадил Антипыч

7. Что помогло Алексею преодолеть путь до подземной деревни?

1. Навыки опытного в лесных делах человека; 2. Огромная сила воли и стремление дойти к своим во что бы то ни стало; 3. Карта в планшете, чудом уцелевшая у Мересьева.

8. Почему Васю из произведения Ю. Яковлева «Рыцарь Вася» в классе называли тюфяком?

1) за трусость 2) за медлительность, неповоротливость и неловкость; 3) за слабость

9. Что является средствами характеристики действующих лиц в драматическом произведении?

1. портрет героя 2. диалоги и монологи 3. характеристика автора

Ключи:

1 вариант:

1-2;
2-1;
3-1,2;
4 – произведение учит дружбе, вере в счастье;
5-2;
6-4;
7-1;
8-2;
9-2

2 вариант:

1-2;
2-2;
3-1,2;
4- произведение учит дружбе, вере в счастье;
5-2;
6-3;
7-2;
8-2;
9-2